

1 本時のねらい

アフリカ州が抱える課題とその対策について、多面的・多角的に理解し、アフリカ州の発展に必要な支援について追求し、考察することができる。

2 めあて、まとめ、振り返り

(まとめ)

アフリカの各国は、経済的に不安定なので、農産物の種類を増やす努力や工業化を進めるとともに、観光業などに取り組むこと、また、アフリカの抱える課題の解決のため、日本をはじめ先進国が技術支援や開発援助が続けられている。

(めあて)

アフリカが抱える課題とその取り組みについて考察することができる。

(振り返り)

・アフリカの国々が抱える課題を解決するため、アフリカの国々と先進国の取り組みを説明できる。

3 本時の展開

【導入 8分】

1. 深刻な食料不足が起きたジンバブエへの食料支援の様子」を題材に本時の課題をつかむ。

【展開 30分】

3. 教科書内容理解(10分)
(p.90,91)

- 1) 食料不足
- 2) 都市人口の増加
- 3) 人々の生活変化
- 4) 発展に向けた取り組み

4. ペア活動(20分)

【終末 12分】

5. まとめと振り返り

・前回の復習をして、確認する。

・食料支援の写真を見せながら本時への導入を図る。

本時の課題:アフリカ州の国々は、どのような課題を抱えており、その解決と発展に向けて、どのように取り組んでいるのだろうか。

・説明を聞き内容を理解(説明を聞いて内容を理解)

・それぞれのキーワードについて調べ、理解し、ノートにまとめる。

【知技】【思判表】地理学習ノート

・ペアで、本時のめあてについて話し合い、意見をまとめて発表する。

【思判表】【主体的】・振り返り・対話活動の支援と観察

・本時のまとめと振り返りをする。

4 板書レイアウト等

めあて:アフリカが抱える課題とその取り組みについて考察することができる。

(1) アフリカのかかえる課題を2つあげよう。

① 食糧不足

干ばつや砂漠化などの影響によって頻繁に発生している。
食糧が公平に分配されず、栄養不足となる人が多いため、
病気に対する抵抗力が弱まり死亡する人も多い。

② 急激な都市化

仕事を求めて、人が都市に集中したことで、道路や上下水道・
電気などの整備が追いつかず、ごみの増加、スラムの形成など
の環境問題や衛生問題が起きている。

(2) (1)の課題を解決するためにどのような取り組みを行っているのか。

食料不足の問題では、緑化の取り組みを行ったり、国連でアフリカ
の現状を訴えて、食料支援を受けること。

都市化の問題では、環境や衛生問題を教育の普及によって解決させる。

(3) 日本がアフリカに対してできる取り組みについて

日本をはじめとする先進国は、技術支援や開発援助を
行っている。

まとめ

アフリカの各国は、経済的に不安定なので、農産物の種類を増やす努力や工業化を進めるとともに、観光業などに取り組むこと、また、アフリカの抱える課題の解決のため、日本をはじめ先進国が技術支援や開発援助が続けられている。

① 単元名 地理 アフリカが抱える課題とその取り組み

② 単元の小学校とのつながり

学びに向かう力 人間性等	小3.4年	小5.6年	中学校
	○社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことをことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。	○社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度やよりよい社会を考え学習したことをことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。	○歴史に係わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで、見られる課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の歴史に対する愛情、国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を尊重しようとする事の大切さについて自覚を深め、国際協調の精神を養う。

③ 単元に関する『ESD の視点に立った学習指導で重視する能力・態度』

ESD の視点に立った学習指導で重視する能力・態度	関連	内容
① 批判的に考える力 (批) 合理的、客観的な情報や公平な判断に基づいて本質を見抜き、ものごとを思慮深く、建設的、協調的、代替的に思考・判断する力		(コ) アフリカの抱える課題について考え、自分の気持ちを友人たちに伝える。また、友人たちの気持ちや考えを尊重しながら、共有し、話し合い活動に積極的に参加し、コミュニケーションを行う力を養う。
② 未来像を予測して計画を立てる力 (未) 未来像を予想して計画を立てる力過去や現在に基づき、あるべき未来像(ビジョン)を予想・予測・期待し、それを他者と共有しながら、ものごとを計画する力		(コ) アフリカの抱える課題を解決するための取り組みについて考え、自分の気持ちを友人たちに伝える。また、友人たちの気持ちや考えを尊重しながら、共有し、話し合い活動に積極的に参加し、コミュニケーションを行う力を養う。
③ 多面的・総合的に考える力 (多) 人・もの・こと・社会・自然などのつながり・かかわり・ひろがり(システム)を理解しそれらを多面的、総合的に考える力		(他)&(つ) アフリカに対してできる取り組みについて、他の国から支援や援助していることに考えさせる。 それらを踏まえて、自分や、身の回りの社会とのつながり・かかわりに関心をもたせ、これからのことについて他者の考えや行動に共感するとともに、協働してものごとを進めようとする態度を養う。
④ コミュニケーションを行う力 (コ) 自分の気持ちや考えを伝えるときにも、他者の気持ちや考えを尊重し、積極的にコミュニケーションを行う力	○	
⑤ 他者と協力する態度 (他) 他者の立場に立ち、他者の考えや行動に共感するとともに、他者と協力・協働してものごとを進めようとする態度	◎	
⑥ つながりを尊重する態度 (つ) 人・もの・こと・社会・自然などと自分とのつながり・かかわりに関心を持ち、それらを尊重し大切にしようとする態度	○	
⑦ 進んで参加する態度 (進) 集団や社会における自分の発言や行動に責任を持ち、自分の役割を踏まえた上で、ものごとに自主的・主体的に参加しようとする態度		